

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO “E FERMI”

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE BIENNIO LETTERE
a.s. 2025/2026**

DISCIPLINA: STORIA

**ORE: 2 ore settimanali - 66/
annuali**

CLASSI: PRIME

**DOCENTI:
DELCURATOLO, BONISOLI, ABATE, ROSSI, POLLINI, VALENZA, FASOLINO,
ZANCA, RAPA, GAVIOLI, LIGETTA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza metodologiche: possedere gli strumenti della disciplina, saper riconoscere ed utilizzare le fonti storiche e distinguerne la loro natura; riconoscere il contributo delle scienze ausiliarie della storia; conoscere e saper utilizzare i principali strumenti della geografia; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave e nodi problematici; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; saper operare collegamenti e confronti tra aspetti politici, istituzionali, economici e culturali delle varie civiltà; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato; saper esporre in forma corretta e chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Visione di film e documentari • Quiz interattivi • Escape room • Podcast • Interviste impossibile • Flipped classroom
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Propedeutica allo studio della storia: l'importanza e la definizione della Storia, il lavoro dello storico, l'utilizzo delle fonti, la cronologia e la geostoria	Settembre-Ottobre	6
2. La civiltà greca e lo sviluppo della Polis	Ottobre - dicembre	20
3. Roma: le origini di Roma, l'influenza etrusca, la fase monarchica	Gennaio	4
4. La fase repubblicana	Febbraio - marzo	20
5. Nascita e apogeo dell'Impero	Aprile - maggio	16

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 PROPEDEUTICA ALLO STUDIO DELLA STORIA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le fonti al fine di ricostruire il quadro storico in esame • Sapersi muovere all'interno della linea del tempo • Saper mettere in relazione cause, eventi e conseguenze riconoscendo un ordine logico
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la storia; la storiografia • Le fonti storiche: primarie, secondarie, scritte, non scritte, altre tipologie; lo storico e le fonti; le fonti letterarie ed artistiche • La cronologia • La geostoria
DURATA (IN ORE)	6
PERIODO	Settembre - Ottobre
UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 LA CIVILTÀ GRECA E LO SVILUPPO DELLA POLIS	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la periodizzazione della storia greca ed i caratteri fondamentali dell' "età dei secoli oscuri", dell'età arcaica, classica ed ellenistica • Conoscere il processo di formazione e di sviluppo della Polis greca, in particolare di Sparta e di Atene • Conoscere la crisi della polis, l'avvento della potenza macedone, la civiltà ellenistica • Acquisire il concetto di cittadinanza e di democrazia • Saper confrontare la democrazia ateniese con quella contemporanea
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'età oscura e arcaica • La seconda colonizzazione • Sparta e Atene nell'età arcaica e nell'età classica: due modelli a confronto • Le Guerre persiane • La Guerra del Peloponneso • La crisi della polis nel IV sec. a.C • Filippo II, Alessandro Magno e l'espansione macedone • Regni ellenistici
DURATA (IN ORE)	20
PERIODO	Ottobre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 GLI ETRUSCHI, LE ORIGINI DI ROMA E LA FASE MONARCHICA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche della civiltà etrusca • Saper cogliere l'influenza della cultura etrusca su quella romana • Conoscere le origini di Roma attraverso il mito e la storia • Conoscere l'età monarchica ed il passaggio all'età repubblicana

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 GLI ETRUSCHI, LE ORIGINI DI ROMA E LA FASE MONARCHICA	
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Etruschi • Le origini di Roma • La fase monarchica
DURATA (IN ORE)	4
PERIODO	Gennaio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 ROMA: LA FASE REPUBBLICANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le istituzioni dell'età repubblicana • Individuare le cause delle lotte tra patrizi e plebei e della rivendicazione dei diritti • Conoscere le conquiste per l'unificazione della penisola italiana e l'organizzazione della federazione romano-italica • Conoscere le guerre per la conquista del Mediterraneo • Riconoscere i mutamenti sociali e l'ascesa di nuove classi • Individuare le cause delle trasformazioni politico-sociali e della fine della repubblica attraverso le guerre civili del I sec. a.C. • Saper confrontare i concetti di "cittadino" e di "cittadinanza" nel mondo romano e oggi;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della repubblica romana fino alla conquista della penisola • Roma nel Mediterraneo e il governo delle province • Riforma dei Gracchi • Le guerre civili fino alla battaglia di Azio
DURATA (IN ORE)	20
PERIODO	Febbraio - marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 NASCITA E APOGEO DELL'IMPERO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed individuare gli elementi di continuità e di cambiamento nel principato di Ottaviano Augusto e le linee principali della politica e dell'organizzazione del suo impero • Comprendere il problema della successione di Augusto • Conoscere i tratti fondamentali della dinastia giulio-claudia • Conoscere i tratti fondamentali dell'Impero romano nella fase dell'apogeo • Individuare sulla carta i confini dell'Impero romano nella fase della massima espansione • Riconoscere l'importanza del diritto di cittadinanza nell'Impero • Conoscere gli elementi essenziali per l'affermazione del Cristianesimo
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il principato di Augusto • Evoluzione dell'impero romano nei primi due secoli • Nascita e diffusione del Cristianesimo
DURATA (IN ORE)	18
PERIODO	Aprile-maggio

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO “E FERMI”

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI DEL GRUPPO DISCIPLINARE
LETTERE BIENNIO
a.s. 2025/2026**

DISCIPLINA: STORIA

**ORE: 2 ore settimanali - 66/
annuali**

CLASSI: PRIME

**DOCENTI:
DELCURATOLO, BONISOLI, ABATE, ROSSI, POLLINI, VALENZA, FASOLINO,
ZANCA, RAPA, GAVIOLI, LIGETTA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze metodologiche: possedere alcuni strumenti della disciplina, saper riconoscere le fonti storiche e distinguerne la loro natura; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare in modo essenziale il linguaggio specifico della disciplina; saper esporre in forma chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Visione di film e documentari • Quiz interattivi • Escape room • Podcast • Interviste impossibile • Flipped classroom
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Propedeutica allo studio della storia: l'importanza e la definizione della Storia, il lavoro dello storico, l'utilizzo delle fonti, la cronologia e la geostoria	Settembre-Ottobre	6
2. La civiltà greca e lo sviluppo della Polis	Ottobre - dicembre	20
3. Roma: le origini di Roma, l'influenza etrusca, la fase monarchica	Gennaio	4
4. La fase repubblicana	Febbraio - marzo	20
5. Nascita e apogeo dell'Impero	Aprile - maggio	16

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 PROPEDEUTICA ALLO STUDIO DELLA STORIA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le fonti al fine di ricostruire il quadro storico in esame • Sapersi muovere all'interno della linea del tempo • Saper mettere in relazione cause, eventi e conseguenze riconoscendo un ordine logico
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la storia; la storiografia • Le fonti storiche: primarie, secondarie, scritte, non scritte, altre tipologie; lo storico e le fonti; le fonti letterarie ed artistiche • La cronologia • La geostoria
DURATA (IN ORE)	6
PERIODO	Settembre - Ottobre
UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 LA CIVILTÀ GRECA E LO SVILUPPO DELLA POLIS	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la periodizzazione della storia greca ed i caratteri fondamentali dell' "età dei secoli oscuri", dell'età arcaica, classica ed ellenistica • Conoscere il processo di formazione e di sviluppo della Polis greca, in particolare di Sparta e di Atene • Conoscere la crisi della polis, l'avvento della potenza macedone, la civiltà ellenistica • Acquisire il concetto di cittadinanza e di democrazia.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'età oscura e arcaica • La seconda colonizzazione • Sparta e Atene nell'età arcaica e nell'età classica: due modelli a confronto • Le Guerre persiane • La Guerra del Peloponneso • La crisi della polis nel IV sec. a.C • Filippo II, Alessandro Magno e l'espansione macedone • Regni ellenistici
DURATA (IN ORE)	20
PERIODO	Ottobre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 GLI ETRUSCHI, LE ORIGINI DI ROMA E LA FASE MONARCHICA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune caratteristiche della civiltà etrusca • Saper cogliere l'influenza della cultura etrusca su quella romana • Conoscere le origini di Roma attraverso il mito e la storia • Conoscere gli elementi fondamentali dell'età monarchica ed il passaggio all'età repubblicana
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Etruschi • Le origini di Roma

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 GLI ETRUSCHI, LE ORIGINI DI ROMA E LA FASE MONARCHICA	
	<ul style="list-style-type: none"> • La fase monarchica
DURATA (IN ORE)	4
PERIODO	Gennaio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 ROMA: LA FASE REPUBBLICANA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le istituzioni dell'età repubblicana • Individuare le cause delle lotte tra patrizi e plebei e della rivendicazione dei diritti • Conoscere le conquiste per l'unificazione della penisola italica • Conoscere le guerre per la conquista del Mediterraneo • Riconoscere alcuni mutamenti sociali e l'ascesa di nuove classi • Individuare le cause delle trasformazioni politico-sociali e della fine della repubblica attraverso le guerre civili del I sec. a.C. • Saper confrontare i concetti di "cittadino" e di "cittadinanza" nel mondo romano e oggi;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi della repubblica romana fino alla conquista della penisola • Roma nel Mediterraneo e il governo delle province • Riforma dei Gracchi • Le guerre civili fino alla battaglia di Azio
DURATA (IN ORE)	20
PERIODO	Febbraio - marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 NASCITA E APOGEO DELL'IMPERO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed individuare gli elementi di continuità e di cambiamento nel principato di Ottaviano Augusto e le linee principali della politica e dell'organizzazione del suo impero • Comprendere il problema della successione di Augusto • Conoscere i tratti fondamentali della dinastia giulio-claudia • Conoscere i tratti fondamentali dell'Impero romano nella fase dell'apogeo • Individuare sulla carta i confini dell'Impero romano nella fase della massima espansione • Riconoscere l'importanza del diritto di cittadinanza nell'Impero • Conoscere gli elementi essenziali dell'affermazione del Cristianesimo
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il principato di Augusto • Evoluzione dell'impero romano nei primi due secoli • Nascita e diffusione del Cristianesimo
DURATA (IN ORE)	18
PERIODO	Aprile-maggio